

PREMESSA

Nel riquadro della riforma dell'intero sistema scolastico (L.53/03) la Scuola dell'Infanzia vive oggi un momento di grande cambiamento ed innovazione che presupponeva riorganizzazione metodologica/didattica delle attività educative.

Vengono valorizzati alcuni aspetti come:

- Continuità educativa con Nido e Scuola primaria
- Flessibilità organizzativa
- Potenziamento dei tempi riservati all'accoglienza.

La Scuola dell'Infanzia è un ambiente educativo di esperienza ed apprendimento riflessivo che rafforza:

- L'Identità personale
- L'Autonomia
- L'Educazione alla cittadinanza
- Le Competenze

ACCOGLIENZA

In questi anni si è diffusa l'idea di identificare la prima fase dell'anno scolastico con il termine di "Accoglienza".

Accogliere, per noi, significa sì creare un collegamento tra il vissuto del bambino e la realtà scolastica, ma soprattutto significa gestire bene i tempi da dedicare ai bambini e alla famiglia.

Solo trovando con la famiglia obiettivi comuni potremo permettere al bambino una sana "Coerenza educativa".

IL NOSTRO METODO

I NOSTRI SPAZI

- Angolo morbido (dell'affettività)

Con materasso, cuscini, pupazzi, libri . . .
(Permette al bambino di rilassarsi, farsi coccolare, esprimere emozioni . . .)

- Angolo del gioco simbolico (casetta)

Con tavolo, sedie, cucina, piattini e tutto ciò che fa casa.
(Permette al bambino di rivivere momenti familiari . . .)

- Angolo dei giochi strutturati (costruzioni)

Con lego, legnetti, scatole, macchinine . . .
(Permette al bambino di usare la logica e la fantasia . . .)

- Angolo grafico pittorico (creatività)

Con fogli, colori, forbici, cartoncino, colla . . .

(Permette al bambino di sviluppare la motricità fine, in preparazione alla scrittura)

A questi “Angoli” se ne possono aggiungere altri o modificare gli esistenti, in base alle esigenze dei bambini e della sezione.

La nostra giornata tipo

La Routine

La giornata scolastica è caratterizzata da momenti e attività, che si ripetono ogni giorno. La ripetizione quotidiana di azioni, favorisce al bambino punti di riferimento che lo rassicurano e lo rendono gradualmente più autonomo.

Il Calendario

Con questa attività i bambini saranno in grado di familiarizzare con il trascorrere del tempo, memorizzare la successione dei giorni, imparare a distinguere l’alternarsi di ieri, oggi, domani, scoprire il susseguirsi dei mesi e delle stagioni, ad osservare gli eventi atmosferici.

L’Appello

In questo caso il bambino riconosce il suo contrassegno e segnala la sua presenza. Ciò permette di identificarsi ed essere identificato dai compagni. Impara a socializzare con i numeri e le quantità e a relazionarsi con gli altri.

Le Attività

Ogni giorno è contraddistinto da attività specifiche, che permettono al bambino di sviluppare competenze: relazionali - logico matematiche - linguistiche - creative - motorie.

Verrà data al bambino la possibilità di sperimentare ossia fare laboratori per consolidare un’esperienza, rielaborarla e quindi interiorizzarla. “Il bambino pensa con le mani”

L’Igiene

Dopo l’attività ogni sezione si reca in bagno per quelle attività routinarie di igiene personale. Investire del tempo sul valore dell’igiene e della pulizia aiuta il bambino a capire e conseguentemente a trovare dei fattori motivanti alla cura giornaliera della propria persona.

Il Pranzo

E’ il momento più delicato della giornata, perché il bambino rivive quelle emozioni legate principalmente al vissuto familiare; merita quindi, da parte nostra, una particolare attenzione per farlo vivere con tranquillità e serenità.

PROGETTO DIDATTICO “CON GLI OCCHI DEI BAMBINI”

La motivazione della nostra scelta

Lo scorso anno abbiamo provato a capire come gestire il nostro “tempo” (Progetto 2011/2012), ora vogliamo imparare ad

“osservare” per “apprezzare”

Spesso noi guardiamo, ma difficilmente osserviamo e quindi perdiamo di vista quelle sfumature e quei dettagli, che arricchiscono le nostre conoscenze.

Osservare poi, “con gli occhi dei bambini” diventa ancora più coinvolgente, perché nel loro modo di guardare (il cielo, la terra, gli animali ecc.) non c’è fretta ma “stupore” per ogni cosa, anche nel guardare delle piccole formiche in fila.

L’obiettivo del Progetto è proprio questo: Osservare per discutere, capire, riflettere, ragionare ed... emozionarsi

Ci sarà quindi:

- Un tempo per l’accoglienza (riaccogliere e accogliere i bambini e le loro famiglie, per sentirsi parte di un gruppo).
- Scopriremo cosa osservare (il passare delle stagioni, gli animali, la natura, il nostro paese ecc.)
- Osserveremo come cambia la nostra Scuola durante le Feste (dei Nonni, del Natale, della Pasqua, della Famiglia)
- Capiremo perché è importante osservare (perché osservando si scoprono le cose belle, che ci circondano e ... tanti “segreti” es. le nuvole che si spostano e cambiano forma ecc.
- Ed infine apprezzeremo le cose belle che ci hanno emozionato (imparare ad essere bambini attenti, permetterà di diventare adulti più responsabili)

QUESTO PROGETTO CONSENTIRA’

GIORNI DI ESPERIENZE

- ❖ Scoprire ed osservare * la terra
* Il cielo * Il prato
* La natura

Comprendere e confrontare * Le differenze e le similitudini

Esercitare * l’osservazione e l’ascolto

Condividere * esperienze

Raggiungere * una buona maturazione delle competenze.

GIORNI DI EDUCAZIONE

- Educazione religiosa. La creazione del mondo Scopro il creato: “Dono di Dio all’uomo”. Riconoscenza e apprezzamento di questo meraviglioso dono.
- Educazione alla salute
- Educazione ambientale

Il Progetto sarà completato da attività laboratoriali:

- Laboratorio motorio
- Laboratorio teatrale
- Laboratorio scientifico/logico/matematico
- Laboratorio d’arte

- Laboratorio emotivo

Laboratorio Inglese

e avrà, come obiettivo formativo, quello di sviluppare le competenze:

- Emotive e relazionali
- Narrative e linguistiche
- Procedurali - temporali
- Cognitive
- Creative
- Motorie
- Spaziali

Per sviluppare queste competenze verranno utilizzate le seguenti attività:

- Esplorazione ed osservazione
- Ricerche
- Ascolto e dialogo
- Narrazione
- Ritmi, canti e poesie
- Giochi individuali e di gruppo
- Drammatizzazione
- Messaggi multimediali (DVD)
- Disegni e creatività
- Rilassamento